Рисование в нетрадиционной технике **Снеговик.**  **Нетрадиционная техника** : рисование ватными палочками. **Цель**: продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя ватные палочки. Воспитывать отзывчивость и доброту. **Раздаточный материал .** Листы синей или фиолетовой цветной бумаги, гуашь, ватные палочки , тонкие кисточки, баночки с водой, тряпочки.

  **Х о д з а н я т и я**

**1.Начало занятия**.

Педагог читает детям стихотворение Д. Чуялко :

 Среди нашего двора Снеговик стоял вчера. Мы его лепили сами, Был он с пышными усами.

 А сегодня под окном Потекли ручьи кругом, Ночью снеговик исчез. Может быть ушёл он в лес ?

Спрашивает детей: - О чём это стихотворение ? ( *О снеговике.* ) - Что с ним случилось ? ( *Он исчез, наверное, растаял. )* Предлагает детям вернуть снеговика, нарисовав его белой гуашью. Вместе с детьми определяет , что снеговик состоит из трёх кругов- маленького, среднего и большого. Чтобы снеговик получился снежным нарисуем его ,используя ватные палочки.

**2. Объяснение приёмов работы.**  Набираем на сухую ватную палочку немного белой гуаши и , держа палочку вертикально ( палочка стучит" каблуком"), делаем сверху точки, располагая их по контуру и внутри него.

**3. Выполнение работы детьми.**

**4. Пауза.** Дидактическая игра " Найди пять отличий " ( на двух альбомных листах нарисованы два снеговика; дети должны найти отличия ).

После паузы, когда краска подсохнет, дети рисуют глаза- угольки, нос- морковку, рот –палочку, руки –веточки, на голове-ведро. Вокруг можно поставить несколько точек-снежинок.

**5. Итог занятия**. Дети любуются рисунками и рассказывают о своих снеговиках.

