**Тема :** "**Чайный сервиз".**  **Цели занятия :**  1. Познакомить с новым видом изобразительной техники –" прижми и отпечатай". 2.Учить украшать посуду в одном стиле. Закреплять умение располагать элементы узора на поверхности предмета. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. 3.Прививать навык работы в коллективе. **Демонстрационный материал**. Фарфоровый набор из чашки и блюдца , оформленный в одном стиле. **Раздаточный материал** . Альбомные листы с силуэтами посуды, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки. *Ход занятия* . Прочитать детям стихотворение Р. Сефа "Совет" : Поссорились Чашка и блюдце. Сейчас Они разобьются, Скоро В кухне, на полке, Будут лежать Осколки. И ты Не ссорься напрасно - Это Очень Опасно. Спросите у детей : - Как вы думаете , почему поссорились чашка и блюдце? ( *Возможно ,они стали спорить, кто из них нужнее и красивее.)*  Рассмотреть вместе с детьми ,одинаково оформленные фарфоровую чашку и блюдце. Обратить внимание детей, что в сервизе вся посуда должна иметь одинаковый рисунок, одни и те же цвета. Показать ребятам технику печатания узоров, композицию украшения. Предложить нарисовать свою чашку и блюдце и , чтобы они не ссорились , одинаково украсить их. Тогда чашка и блюдце не будут спорить. Детям надо украсить силуэт чашки и круглое блюдце, используя штампы из пенопласта и оформить в едином стиле. *Итог занятия* . Дети рассматривают готовые работы. Отмечаются "сервизы "наиболее красочные, оформленные в единой композиции.

